

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.В. Щербаковой

«26» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Информационное право
Кафедра	Кафедра информационного права и цифровых технологий
Год набора	2025

Направление подготовки (специальность) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль подготовки/специализация) Прокурорская деятельность;
полное наименование

Квалификация: Специалист

Форма обучения: очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Чаннов Сергей Евгеньевич	Кафедра информационного права и цифровых технологий	Зав.кафедрой, д.ю.н., профессор
Ерошов Владислав Анатольевич	Кафедра информационного права и цифровых технологий	Ассистент

СОГЛАСОВАНО		СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой информационного права и цифровых технологий		И.о. начальника отдела контроля качества образования	
С.Е. Чаннов <i>ФИО</i>	« 12 » мая 2025 г.	В.Я. Неясова <i>ФИО</i>	« 20 » июня 2025 г.

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

от « 24 » июня 2025 г.,
протокол №12

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся нового мышления, основанного на использовании новейших информационных и информационно-телекоммуникационных технологий, которые активно способствуют развитию экономики, политики, государства на основе становления информационного общества и принципах современного информационного права России; а также представления об информационных отношениях; субъектах информационно-правовых отношений; о правовом режиме получения, передачи, хранения и использования информации; о юридических аспектах информационного обмена, ответственности в информационной сфере

Задачи освоения дисциплины:

- определение места и роли информационного права и информационного законодательства в современном информационном обществе;
- изучение организации в России информационно-правового обеспечения органов государственной власти, юридических и физических лиц;
- изучение международного информационного законодательства, информационного законодательства Российской Федерации, выработка практических навыков применения информационного законодательства;
- активизация решения проблем юридической науки в области информационных отношений в соответствии с новыми общественными потребностями;
- изучение общих институтов и положений информационного права (право доступа к информации, режимы информации, тайна, информационная безопасность, и др.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационное право» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины)

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Административное право;
- Гражданское право;
- Конституционное право.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Цифровое право;
- Цифровизация государственного управления.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий, разрабатывать оригинальные алгоритмы для	ОПК-10.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-10.2 Осознает взаимосвязь принципов работы	Знать: принципы работы современных информационных технологий для определения содержания и мер информационно-правовой ответственности

		сопровождения программных продуктов, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, использовать их для решения задач профессиональной деятельности	современных информационных технологий и возможности их применения при решении задач профессиональной деятельности ОПК-10.3 Применяет информационные технологии, использует системы искусственного интеллекта в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности	за нарушение информационного законодательства. Уметь: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского информационного законодательства с учетом принципов работы современных информационных технологий, применять информационные технологии, в том числе современные интеллектуальные технологии в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности. Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с помощью информационных технологий, навыками разработки оригинальных алгоритмов для сопровождения программных продуктов при решении задач профессиональной деятельности..
2	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ОПК-3.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и	Знать: содержание, формы и способы реализации информационного законодательства, способы защиты информационных прав и свобод человека и гражданина. Уметь: применять нормы информационного законодательства в конкретных практических ситуациях. Владеть:

			<p>процессуального права</p> <p>ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>
3	ОПК-9	<p>Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-9.1 Определяет правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности; источники, включая правовые базы данных, содержащие юридически значимую информацию</p> <p>ОПК-9.2 Ориентируется в информационном пространстве; применяет информационные технологии, современные цифровые устройства и платформы для решения конкретных задач профессиональной деятельности, проводит статический анализ информации</p> <p>ОПК-9.3 Работает с информационными объектами и сетью Интернет для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: содержание, формы и способы реализации информационного законодательства, способы защиты информационных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для решения практических профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.</p>
4	УК-1	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных</p>	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие,</p>	<p>Знать: Методику критического анализа проблемных ситуаций</p>

		<p>ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2 Находит, структурирует, оценивает и выбирает информацию, необходимую для формирования стратегии действий по разрешению проблемной ситуации УК-1.3 Разрабатывает и обосновывает стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает достоверные суждения от субъективных мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>информационно-правового характера на основе системного подхода. Уметь: вырабатывать стратегию действий в сфере применения норм информационного законодательства в конкретных практических ситуациях. Владеть: навыками критического анализа информационно-правовых проблемных ситуаций из судебной и прокурорской практики.</p>
--	--	---	--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: _____ Очная _____)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	46	46
Лекции	18	18
Семинарские занятия	14	14
Занятия в форме практической подготовки	14	14
Самостоятельная работа	26	26

Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	10	10
Лекции	4	4
Семинарские занятия	6	6
Занятия в форме практической подготовки	10	10
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Примечание:

Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

5.1. Форма обучения Очная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
1. Информационное право как отрасль права.	6	4	2	2	2	Теоретический опрос, решение задач	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	
2. Информационно-правовые нормы и отношения. Система и источники информационного права.	6	4	2	2	2	Теоретический опрос, реферат, решение задач	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	
3. Понятие и	2	2	0	2	0	Теоретиче	УК-1.1	

виды субъектов информационного права. Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта							ский опрос, решение задач	УК-1.2 УК-1.3
4. Система органов государственной власти, регулирующих информационную сферу.	6	4	2	2	2	2	Теоретический опрос, собеседование, решение задач	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
5. Правовое регулирование создание и применение информационных технологий. Системы, основанные на знаниях.	6	4	2	2	2	2	Коллоквиум, рефераты	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
6. Правовые режимы информационных ресурсов.	6	4	2	2	2	2	Теоретический опрос, реферат	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
7. Правовое регулирование электронного документооборота.	6	4	2	2	2	2	Теоретический опрос, реферат, решение задач	ОПК-1.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
8. Права граждан в информационной сфере.	6	4	2	2	2	2	Теоретический опрос, реферат, решение задач	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
9. Правовое регулирование средств массовой информации.	10	4	0	4	2	6	Деловая игра, рефераты, решение задач	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3
10. Правовое	6	4	0	4	2	2	Теоретический	ОПК-10.1

регулирование отношений в рекламной деятельности.							ский опрос,	ОПК-10.2 ОПК-10.3
11. Судебная и прокурорская деятельность по обеспечению информационной безопасности в системе национальной безопасности: понятие и виды.	6	4	2	2	2	2	Теоретический опрос, реферат, решение задач	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
12. Судебная и прокурорская деятельность в сфере ответственности за информационные правонарушения	6	4	2	2	2	2	Теоретический опрос, реферат, решение задач Итоговое тестирование	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Всего	72	46	18	28	24	26	Зачет	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3

5.2. Форма обучения Заочная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
1. Информацион	10	4	2	2	2	6	Теоретический	УК-1.1 УК-1.2

ное право как отрасль права.							опрос, решение задач	УК-1.3
2. Информационно-правовые нормы и отношения. Система и источники информационного права.	10	4	2	2	4	6	Теоретический опрос, реферат, решение задач	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
3. Понятие и виды субъектов информационного права.	8	2	0	2	4	6	Теоретический опрос, решение задач	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
4. Система органов государственной власти, регулирующих информационную сферу.	6	0	0	0	0	6	Теоретический опрос, собеседование, решение задач	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
5. Правовое регулирование создание и применение информационных технологий.	6	0	0	0	0	6	Коллоквиум, рефераты	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
6. Правовые режимы информационных ресурсов.	4	0	0	0	0	4	Теоретический опрос, реферат	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
7. Правовое регулирование электронного документооборота.	4	0	0	0	0	4	Теоретический опрос, реферат, решение задач	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
8. Права граждан в информационной сфере.	4	0	0	0	0	4	Теоретический опрос, реферат, решение задач	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
9. Правовое регулирование средств массовой	4	0	0	0	0	4	Деловая игра, рефераты, решение	ОПК-16.1 ОПК-16.2 ОПК-16.3

информации.							задач	
10. Правовое регулирование отношений в рекламной деятельности.	4	0	0	0	0	4	Теоретический опрос,	ОПК-16.1 ОПК-16.2 ОПК-16.3
11. Судебная и прокурорская деятельность по обеспечению информационной безопасности в системе национальной безопасности: понятие и виды.	4	0	0	0	0	4	Теоретический опрос, реферат, решение задач	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
12. Судебная и прокурорская деятельность в сфере ответственности за информационные правонарушения	4	0	0	0	0	4	Теоретический опрос, реферат, решение задач, Итоговое тестирование	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Всего 72	68	10	4	6	10	58	Зачет 4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-16.1 ОПК-16.2 ОПК-16.3

Примечание:

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и

образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Информационное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Лекция:

1. Понятие и юридические свойства информации
2. Информационное право как отрасль российского права
3. Информационное право как наука и учебная дисциплина
4. Система и источники информационного права
5. Место информационного права в системе российского права

Семинарское занятие:

1. Различные подходы к понятию «информация», легальное определение понятия «информация».
2. Юридические особенности и свойства информации.
3. Типы классификации информации по различным основаниям.
4. Особенности формирования информационного права.
5. Информационно-правовые нормы и информационно-правовые отношения

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Методы информационно-правового регулирования.
2. Соотношение информационного права со смежными отраслями права.
3. Комплексный характер информационного права.
4. Правовое регулирование информационных отношений за рубежом

Контрольные вопросы:

1. Назовите понятие и основные признаки информации.
2. В каких нормативных актах в настоящее время получил закрепление термин «информация»?
3. Какие виды информации по различным критериям можно выделить?
4. Можем ли мы назвать общество, в котором живем информационным? Если нет, то, что может способствовать созданию информационного общества на настоящем этапе. Какие признаки на ваш взгляд должны характеризовать информационное общество?
5. Как Вы считаете, взаимосвязаны ли между собой такие понятия как «правовое государство» и «информационное общество»?
6. Дайте характеристику конституционных основ информационного права.
7. Что является предметом информационного права?
8. Как отличаются предмет и объект правового регулирования в информационном праве?
9. В чем заключается комплексный характер информационного права?
10. Что следует понимать под методами информационно-правового регулирования?
11. Дайте определение информационно-правовой норме. В чем ее отличие от норм других отраслей права?
12. Выделите особенности информационно-правовых норм.
13. Дайте понятие и выделите особенности информационных правоотношений.
14. Какие виды информационных правоотношений вы можете назвать?
15. Какие виды источников информационного права вы знаете?

Тема 2. Понятие и виды субъектов информационного права.

Семинарское занятие:

1. Понятие субъектов информационного права

2. Физические лица как субъекты информационного права
3. Юридические лица как субъекты информационного права
4. Иные субъекты информационного права

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие института права на информацию
2. Конституционное право граждан на информацию
3. Право интеллектуальной собственности.
4. Правовые и иные механизмы защиты права на объекты интеллектуальной собственности (результаты интеллектуальной деятельности) в Интернете
5. Система искусственного интеллекта как субъект (квазисубъект) права: постановка проблемы

Контрольные вопросы:

1. Назовите признаки и формы реализации правосубъектности в информационной сфере.
2. С какого возраста физическое лицо реализует свое право на информацию?
3. Как определяется информационно-правовой статус органов государственной власти и местного самоуправления?
4. Какие права граждан в информационной сфере имеют международно-правовое регулирование и гарантированы международными нормативно-правовыми актами?
5. Какие права граждан в информационной сфере гарантированы Конституцией Российской Федерации?
6. Какие из информационных прав граждан не могут быть ограничены (являются абсолютными)?
7. Зависит ли содержание права на информацию от наличия у гражданина определенного специального или особого статуса?
8. Что следует понимать под доступом к информации?
9. Как гарантирует Конституция Российской Федерации реализацию права на доступ к информации?
10. Каков порядок защиты интеллектуальной собственности?

**Тема 3. Государственное и муниципальное управление в информационной сфере.
Цифровая экономика и электронное государство**

Лекция:

1. Понятие и организация государственного и муниципального управления в информационной сфере
2. Понятие и принципы цифровизации государственного и муниципального управления
3. Электронное государство и открытое правительство в публичном управлении

Семинарское занятие:

1. Государственное управление в информационной сфере.
2. Участие органов местного самоуправления в управлении информационной сферой
3. Этапы цифровизации государственного и муниципального управления в построении цифровой экономики в Российской Федерации

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Система и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих право доступа к информации.
2. Система и компетенция органов, обеспечивающих охрану государственной тайны.
3. Компетенция органов государственной власти по обеспечению правового режима

конфиденциальной информации.

4. Взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти в условиях информационного общества.

5. Организационно-правовое обеспечение инновационных процессов.

6. Характеристика документов, которыми определяются основные приоритеты, принципы и направления цифровизации государственного и муниципального управления: Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество"»; Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы (Указ Президента от 9 мая 2017 г. № 203); Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение информационной сферы.
2. Что следует понимать под государственным управлением в широком смысле, а что следует понимать под государственным управлением в узком смысле?
3. Чем обусловлены особенности государственного управления в информационной сфере?
4. Какими полномочиями в информационной сфере наделено Правительство Российской Федерации?
5. Что следует понимать под стратегией развития информационного общества в Российской Федерации?
6. Какие основные цели и задачи ставит перед собой Россия по реализации стратегии развития информационного общества?
7. Какими полномочиями наделены субъекты Российской Федерации в информационной сфере?
8. Как муниципалитеты участвуют в управлении информационной сферой?
9. Какие цели и задачи лежат в основе построения электронного государства?
10. Можно ли утверждать, что «электронное правительство» - это «правительство онлайн»?
11. Что такое «цифровая экономика» и каковы основные принципы ее функционирования?

Тема 4. Правовые режимы информационных ресурсов

Лекция:

1. Понятие правового режима информационных ресурсов. Виды правовых режимов информации
2. Правовое регулирование государственной тайны
3. Служебная тайна и профессиональная тайна.
4. Тайна частной жизни.
5. Коммерческая и банковская тайны

Семинарское занятие:

1. Понятие государственной тайны.
2. Перечень сведений, не подлежащих засекречиванию.
3. Сведения, составляющие государственную тайну.
4. Принципы отнесения сведений к государственной тайне.
5. Процедура засекречивания.
6. Гриф секретности. Степени секретности.
7. Допуск к сведениям, составляющим государственную тайну.

8. Основания рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну
9. Проблемы разграничения служебной и профессиональной тайн.
10. Понятие и объекты коммерческой тайны
11. Правовое регулирование информационных отношений в области персональных данных.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Развитие нормативной основы формирования и использования информационных ресурсов.
2. Порядок отнесения информации к государственной тайне, степени секретности сведений, составляющих государственную тайну
3. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, и информация, которая не может быть отнесена к государственной тайне..
4. Особый порядок допуска должностных лиц и граждан РФ к государственной тайне.
5. Подходы к определению служебной тайны.
6. Перечень сведений, которые не могут быть отнесены к служебной тайне.
7. Порядок работы с конфиденциальными документами.
8. Принципы обработки персональных данных. Права субъекта, обязанности оператора.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под государственной тайной как объектом права и каковы критерии ее охраноспособности?
2. Каковы основные механизмы правовой защиты сведений составляющих государственную тайну?
3. Кто может выступать субъектом права на государственную тайну?
4. Из каких этапов состоит процедура допуска к сведениям, составляющим государственную тайну?
5. Что может послужить причиной отказа в предоставлении доступа к государственной тайне?
6. Какие группы сведений составляющих государственную тайну вы можете выделить, в чем состоит критерий данного деления?
7. Какие основные права имеет государство в отношении сведений составляющих государственную тайну?
8. Что следует понимать под правовым режимом в целом и правовым режимом информационных ресурсов (информации) в частности?
9. Из каких элементов складывается правовой режим информационных ресурсов (информации)?
10. Какие виды правовых режимов информационных ресурсов (информации) вы можете выделить? Дайте общую характеристику их особенностям.
11. Что следует понимать под охраноспособной информацией? Какие виды охраноспособной информации существуют в настоящий момент в соответствии с действующим законодательством?
12. Дайте определение защищаемой информации. Какие цели защиты информации закрепляет действующее законодательство?
13. В отношении каких групп сведений может быть установлен режим защиты информации?

Тема 5. Правовое регулирование создания и применения информационных технологий

Лекция:

1. Понятие и виды информационных технологий
2. Правовое регулирование использования блокчейн-технологий
3. Правовое регулирование Big Data

4. Правовое регулирование робототехники и систем искусственного интеллекта
5. Правовое регулирование квантовых коммуникаций

Семинарское занятие:

Практические занятия

проводится в форме коллоквиума

ТЕМА: Нарушения порядка применения информационных технологий:

ВОПРОСЫ КОЛЛОКВИУМА

1. Что следует понимать под информационной войной? Можно ли отождествлять термины «информационная война», «информационный конфликт», «информационное противодействие»?
2. Каковы признаки и цели информационной войны?
3. Из каких этапов состоит информационная война? В чем особенности каждого этапа?
4. Что следует понимать под информационным оружием?
5. Виды информационного оружия
6. Несанкционированный мониторинг за активностью потребителя информации

Самостоятельная работа обучающихся:

Подготовка к коллоквиуму

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под информационной технологией как объектом права?
2. Какие виды информационных технологий вы можете назвать?
3. В чем отличия коммуникационных информационных технологий от высокоинтеллектуальных и вспомогательных информационных технологий?
4. Каковы особенности и порядок создания информационных технологий?
5. Что такое блокчейн-технологии?
6. Охарактеризуйте понятия: «цифровые права», «цифровые валюты», «цифровые финансовые активы».
7. В чем состоят особенности технологии Big Data?
8. Какова нормативно-правовая база регулирования робототехники и искусственного интеллекта в Российской Федерации?
9. Какие задачи в настоящий момент являются приоритетными для нашего государства в области информационных технологий?
10. Что следует понимать под информационной войной? Можно ли отождествлять термины «информационная война», «информационный конфликт», «информационное противодействие»?
11. Каковы признаки и цели информационной войны?
12. Что следует понимать под информационным оружием, какие виды информационного оружия вы можете назвать?

Тема 6. Правовое регулирование электронного документооборота.

Лекция:

1. Понятие электронного документа.
2. Правовое регулирование систем электронного документооборота.
3. Организация электронного документооборота с участием органов власти
4. Общая характеристика электронной подписи

Семинарское занятие:

1. Статус электронного документа.
2. Особенности применения систем электронного документооборота.
3. Понятие и правовое регулирование электронной подписи
4. Легитимизация электронной подписи.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Развитие электронного документооборота.
2. Преимущества и недостатки электронного документооборота.
3. Использование электронной подписи.
4. Значение электронной подписи.

Контрольные вопросы:

1. Какие изменения в действующем законодательстве могут свидетельствовать о развитии электронного документооборота в Российской Федерации?
2. Какие на ваш взгляд проблемы не позволяют использовать электронные документы во всех областях деятельности органов государственной власти и местного самоуправления?
3. Что понимается в действующем законодательстве под электронным документом?
4. Дайте определение электронной подписи.
5. Каков порядок получения электронной подписи и ее значение для электронного документа?
6. Дайте характеристику субъектов правоотношений связанных с электронной подписью?
7. В каких целях создаются удостоверяющие центры, и кем определяется порядок их деятельности?
8. В чем разница между ключом электронной подписи и ключом проверки электронной подписи?

Тема 7. Правовое регулирование отношений в сфере связи. Интернет-право

Лекция:

1. Понятие и правовое регулирование передачи информации
2. Правовое положение субъектов в сфере связи
3. Особенности правового регулирования отношений, возникающих в сети Интернет

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды связи
2. Государственное управление в сфере связи
3. Интернет как особая информационно-телекоммуникационная сеть

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Интернет-право: становление, современное состояние
2. Международно-правовое регулирование сети Интернет
3. Внегосударственные механизмы разрешения споров в сети Интернет

Контрольные вопросы:

1. Что такое передача информации? Чем передача информации отличается от распространения информации?
2. Охарактеризуйте систему российского законодательства в сфере связи
3. Что такое почтовая связь?
4. Что такое электросвязь?
5. Дайте характеристику и назовите отличительные признаки сети Интернет
6. Охарактеризуйте уровни правового регулирования интернет-отношений.

Тема 8. Правовое регулирование отношений в сфере массовых коммуникаций

Лекция:

1. Понятие, сущность и функции средств массовых коммуникаций
2. Понятие и виды СМИ
3. Правовой статус СМИ

4. Правовой статус субъектов СМИ

Семинарское занятие:

Практическое занятие

Интерактивная форма – деловая игра.

1. Понятие и виды СМИ: традиционные и сетевые.
2. Правовой статус печатных, электронных и телекоммуникационных СМИ.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Компетенция органов государственного управления в отношении СМИ.
2. Организация издательского дела.
3. Понятие электронной публикации.

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой средство массовой информации как объект права?
2. Какие виды средств массовой информации можно выделить?
3. Как реализуется государственное регулирование деятельности средств массовой информации?
4. Какие полномочия есть у субъектов Российской Федерации в области регулирования деятельности средств массовой информации?
5. Каковы особенности и порядок регистрации средств массовой информации?
6. Дайте характеристику субъектного состава отношений возникающих в сфере массовой информации.
7. Каково содержание и особенности правового статуса журналиста?
8. В чем особенности ответственности в области нарушения прав и свобод физических и юридических лиц в деятельности средств массовой информации?

Тема 8. Правовое регулирование отношений в рекламной деятельности.

Семинарское занятие:

Интерактивная форма проведения занятия – разработка проекта

1. Общая характеристика рекламы и требования предъявляемые к ней.
2. Виды субъектов рекламной деятельности.
3. Виды государственного контроля и надзора в сфере рекламной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие рекламы и требования предъявляемые к ней.
2. Субъекты рекламной деятельности.
3. Государственный контроль в сфере рекламной деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под рекламой в действующем законодательстве?
2. Каков субъектный состав отношений возникающих по поводу рекламной деятельности?
3. Реклама каких товаров не допускается?
4. Что понимается под социальной рекламой и каковы ее цели?
5. Какие особенности имеет реклама в телепрограммах и телепередачах?
6. Какие особенности имеет реклама алкогольной продукции, пива и напитков изготавливаемых на его основе, а также табачных изделий?
7. Дайте характеристику государственного контроля в сфере рекламы, с точки зрения методов (способов) его осуществления?
8. Кто уполномочен осуществлять контроль в сфере рекламы?
9. Закрепляет ли действующее законодательства нормы направленные на правовое регулирование распространения рекламы через Интернет?

Тема 10. Противодействие противоправной деятельности в информационной сфере

Лекция:

1. Понятие и способы противодействия противоправной деятельности в информационной сфере
2. Общая характеристика информационной безопасности
3. Организационно-правовые способы защиты информации
3. Ответственность за правонарушения в информационной сфере

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды угроз информационной безопасности
2. Защита информации: понятие, обеспечение
3. Контроль и надзор за распространением вредной информации
4. Возмещение вреда, причиненного противоправными действиями в информационной сфере

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Обеспечение безопасности в глобальном информационном пространстве.
2. Специфика интернет-правонарушений
3. Правовой режим объектов критической информационной инфраструктуры?

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение защиты информации
2. Каково соотношение организационных, технических и правовых мер по защите информации?
3. Охарактеризуйте порядок блокировки сайтов в случае распространения запрещенной информации
4. В чем состоят особенности защиты детей от распространения вредной для них информации?
5. Перечислите виды юридической ответственности за правонарушения в инфосфере?
6. Перечислите составы административных правонарушений, возникающих в инфосфере.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и юридические свойства информации
2. Информационное право как отрасль российского права
3. Информационное право как наука и учебная дисциплина
4. Система и источники информационного права
5. Место информационного права в системе российского права
6. Информационно-правовые нормы и информационно-правовые отношения
7. Понятие субъектов информационного права
8. Физические лица как субъекты информационного права
9. Юридические лица как субъекты информационного права
10. Иные субъекты информационного права
11. Понятие и организация государственного и муниципального управления в информационной сфере
12. Понятие и принципы цифровизации государственного и муниципального управления
13. Электронное государство и открытое правительство в публичном управлении

14. Понятие правового режима информационных ресурсов. Виды правовых режимов информации
15. Правовое регулирование государственной тайны
16. Служебная тайна и профессиональная тайна.
17. Тайна частной жизни.
18. Коммерческая и банковская тайны
19. Понятие и виды информационных технологий
20. Правовое регулирование использования блокчейн-технологий
21. Правовое регулирование Big Data
22. Правовое регулирование робототехники и систем искусственного интеллекта
23. Правовое регулирование квантовых коммуникаций
24. Понятие электронного документа.
25. Правовое регулирование систем электронного документооборота.
26. Организация электронного документооборота с участием органов власти
27. Правовое регулирование использования электронной подписи
28. Понятие и правовое регулирование передачи информации
29. Правовое положение субъектов в сфере связи
30. Особенности правового регулирования отношений, возникающих в сети Интернет
31. Понятие, сущность и функции средств массовых коммуникаций
32. Понятие и виды СМИ
33. Правовой статус СМИ
34. Правовой статус субъектов СМИ
35. Общая характеристика рекламы и требования предъявляемые к ней.
36. Виды субъектов рекламной деятельности.
37. Виды государственного контроля и надзора в сфере рекламной деятельности.
38. Понятие и способы противодействия противоправной деятельности в информационной сфере
39. Общая характеристика информационной безопасности
40. Понятие и виды угроз информационной безопасности
41. Контроль и надзор за распространением вредной информации
42. Организационно-правовые способы защиты информации
43. Ответственность за правонарушения в информационной сфере

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Теоретический опрос обучающихся проводится в рамках семинарского занятия и предполагает устное изложение материала по вопросам, предусмотренным планом учебного занятия. Подготовка обучающихся к опросу должна быть системной, включать в себя повторение пройденного материала, изложенного не только на лекции, но и, в ходе самостоятельной работы студентов. В целях эффективного усвоения учебного материала и формирования устойчивых представлений по дисциплине, обучающимся следует изучать не только основную учебную литературу, но и дополнительную научную литературу, в том числе с использованием Интернет-ресурсов, официальных сайтов, справочных правовых систем.

Ответ обучающегося должен представлять собой развернутое, содержательное и логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, способность устанавливать причинно-следственные связи, соотносить

теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

В высших учебных заведениях, в особенности специализированных, учебный процесс, как структурно-сложная деятельность, не должен ограничиваться лишь изучением абстрактного материала. Именно поэтому традиционно в ВУЗах для студенческой аудитории преподавателями сначала читаются лекции, содержащие, как правило, теоретические сведения, после чего они подлежат практическому закреплению. Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, то семинарские занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания.

Высокий профессиональный уровень немаловажен без выработки практических навыков правильного применения теоретических знаний, ввиду чего трудно переоценить значение практических занятий. Цель занятий: проверить теоретические знания у обучающихся, умение применять усвоенное при решении практических задач. На уровне практического познания происходит усвоение и закрепление полученных теоретических знаний, предоставляется возможность реализации этих знаний в обстановке приближенной к реальности.

В процессе обучения большое значение имеет выработка у обучающегося умений и навыков по применению изучаемого материала на практике.

В ходе практического занятия обсуждаются вопросы, которые задаются студентам в качестве домашнего задания в соответствии с методическими материалами.

Некоторые семинарские занятия проходят в рамках практической подготовки. На таких семинарских занятиях рассматриваются практикоориентированные ситуации, казусы, формируются кейсы и решаются задачи. Семинарские занятия в рамках практической подготовки позволяют обучающимся получить навыки практической работы с конкретными жизненными ситуациями по определенным проблемам, найти правовое решение той или иной ситуации, аргументированно и логично строить правовую позицию по защите прав граждан.

8.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки юриста, отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Главным условием этого является активная и качественная самостоятельная деятельность обучающихся. Именно в процессе самостоятельного изучения курса, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

На лекциях и семинарских занятиях обучающийся получает существенный объем практического и теоретического материала, нуждающегося в закреплении, углублении в процессе самостоятельного изучения соответствующих вопросов. Однако при организации и осуществлении самостоятельной работы обучающиеся сталкиваются с определенными трудностями и проблемами. Некоторые обучающиеся недостаточно эффективно работают на лекциях и семинарских занятиях, следствием чего является не умение быстро подобрать необходимый нормативный правовой акт. При изучении дисциплины не всем обучающимся удается выделить и понять главное, существенное в тексте, сделать самостоятельные выводы, определить свое отношение к требованиям норм права и к

прочитанному.

В целях более правильной организации самостоятельной работы по учебному курсу обучающимся предлагается ряд рекомендаций, которые необходимо внимательно изучить и использовать с первых же дней обучения.

В период между занятиями при самостоятельной работе над учебным материалом по курсу обучающийся может получить ответы на свои вопросы по предмету непосредственно у преподавателей кафедры в дни их консультаций или письменно обратиться за консультацией к преподавателю кафедры, или непосредственно на кафедру.

Самостоятельная работа по изучению курса складывается из двух элементов: создание условий для работы и сама подготовка, её процесс. К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести: а) точное и полное знание задания; б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями; в) наличие конспектов лекций по предмету; г) выделение достаточного количества времени; д) надлежащее рабочее место.

Получив задание и разобравшись в нем, обучающийся обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время обучающийся может посетить научную библиотеку, учебно-методический кабинет кафедры, читальный зал, посмотреть справочные правовые системы или электронные библиотечные системы.

8.4. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно-телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Jazz by Sber), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Основная литература

1. Информационное право. Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры. Под редакцией Федотова М.А. Высшая школа экономики. 2019. Текст: электронный. - URL: <https://biblio-online.ru/book/informacionnoe-pravo-430915>
2. Волков Ю.В. Информационное право. Информация как правовая категория. 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Уральский государственный юридический университет. 2019. <https://biblio-online.ru/book/informacionnoe-pravo-informaciya-kak-pravovaya-kategoriya-442177>

3. Ковалева Н. Н., Жирнова Н. А., Тугушева Ю. М., Холодная Е. В. Информационное право. Практикум. Учебное пособие для вузов. Саратовская государственная юридическая академия. 2020. <https://biblio-online.ru/viewer/informacionnoe-pravo-praktikum-449378>

4. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466887> (дата обращения: 23.07.2022).

5. Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13291-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467254> (дата обращения: 23.07.2022).

6. Ковалева Н. Н. Правовое регулирование использования информационных технологий в государственном управлении : монография. — Москва : Проспект, 2020. — 280 с. ISBN 978-5-392-32854-3

7. Информационное право : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / [авт.-сост. В.Ю. Рогозин, С.Б. Вепрев, А.В. Остроушко]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 191 с. - ISBN 978-5-238-02858-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1025588>

8. Информационное право: Учебник / Смоленский М.Б. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2015. - 221 с. ISBN 978-5-222-25467-7 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/910963>

9. Ковалева Н.Н. Информационное право России. Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М., Дашков и К. 2009.

Копылов В.А. Информационное право: Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юристъ, 2005.

10. Лапина, М.А. Информационное право : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / М.А. Лапина, А.Т. Ревин, В.И. Лапин ; под ред. проф. И.Ш. Киляханова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 335 с. — (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). - ISBN 978-5-238-00798-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1025586>

11. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. URL: <https://urait.ru/bcode/519753> (дата обращения: 31.05.2023).

12. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. URL: <https://urait.ru/bcode/510644> (дата обращения: 31.05.2023).

13. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510650> (дата обращения: 31.05.2023).

14. Информационное право: учебник\ под ред. С.Е. Чаннова. – М. Норма: ИНФРА-М, 2024. – 448с

15. Информационное право : учебник для вузов / под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с.

9.2. Дополнительная литература

1. Барбашин Е.А. Информационный капитал личности государственных и муниципальных служащих субъекта Российской Федерации //Информационное право.

2009. № 3.

2. Лопатин В.Н., Пристанская О.В. О проекте федерального закона «О защите детей от информационной продукции, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию» // Информационное право. 2007. № 4.

3. Братановский С. Н., Лапин С. Ю. Обеспечение доступа граждан к информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации: информационно-правовой аспект. Научная книга. 2011. - 126 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=122028>

4. Модернизация информационных отношений и информационного законодательства: Монография / Л.К. Терещенко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - 227 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-16-006123-8 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/442472>

5. Братановский С. Н. Специальные правовые режимы информации. 2010. Научная книга. 172 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=136272>

6. Правовое регулирование в сфере информационных технологий: Учебное пособие / Епифанов С.С. - Рязань: Академия ФСИН России, 2012. - 73 с.: ISBN 978-5-7743-0535-3 - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/774204>

9.3. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znaniium.com/>)

5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочей программе дисциплины.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр, лекционная, семинарская.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических

средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным

специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	Специальные технические средства: <ul style="list-style-type: none">- компьютер;- программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion ";- электронный ручной видео-увеличитель;- тифлоплеер;- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля;- электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	Специальные технические средства: <ul style="list-style-type: none">- радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система);- звукоусиливающее оборудование;- средства отображения информации;- компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Специальные технические средства: <ul style="list-style-type: none">- компьютер;- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш)- джойстик со сменными насадками;- выносная кнопка.

Разработчик профессор кафедры информационного права и цифровых технологий,
кандидат юридических наук Мильшин Ю.Н.;

Соразработчик ассистент кафедры информационного права и цифровых технологий
Ерошов В.А.